



KULTUSMINISTER  
KONFERENZ

IDS

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
DEUTSCHE SPRACHE

# Laut, Buchstabe, Wort und Satz

## Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke

(von der Kultusministerkonferenz  
zustimmend zur Kenntnis genommen  
am 7. November 2019)

Eine Publikation des Leibniz-Instituts für Deutsche Sprache

IDS

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
DEUTSCHE SPRACHE

R 5, 6-13 · 68161 Mannheim · [www.ids-mannheim.de](http://www.ids-mannheim.de)



Anfragen zu dieser Veröffentlichung richten Sie bitte an:  
[vggf-info@ids-mannheim.de](mailto:vggf-info@ids-mannheim.de)



Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz 3.0 (CC BY 3.0) veröffentlicht.  
Die Umschlaggestaltung unterliegt der Creative-Commons-Lizenz CC BY-ND 4.0.

Die Online-Version dieser Publikation ist auf den Webseiten des Leibniz-Instituts für Deutsche Sprache ([www.ids-mannheim.de](http://www.ids-mannheim.de)) dauerhaft frei verfügbar (Open Access).

doi: [10.14618/kmk\\_gra\\_fachausdrucke\\_2020](https://doi.org/10.14618/kmk_gra_fachausdrucke_2020)

© 2020 Leibniz-Institut für Deutsche Sprache.

## Vorbemerkung

### 1. Zielsetzung

Das vorliegende „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ beruht auf einem Konsens, den das „Gremium für Schulgrammatische Terminologie“ unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und unterrichtspraktischer Gesichtspunkte hergestellt hat. Ziel dieses Verzeichnisses ist es, Anhaltspunkte zu geben für die Konzeption von Lehrplänen und Schulbüchern für das Fach Deutsch. Als Grundkatalog impliziert das Verzeichnis nicht, dass lediglich die enthaltenen Termini aus fachlicher und didaktischer Sicht wichtig seien. Vielmehr bietet das Verzeichnis eine Grundlage zur Vereinheitlichung der Termini sowie des mit einem Terminus verbundenen Begriffsverständnisses. Das Verzeichnis ist nicht als ein Minimalkatalog zu lernender Fachausdrücke zu verstehen. Was im grammatischen Bereich gelernt werden soll, legen Lehr- und Bildungspläne sowie Bildungsstandards fest.

### 2. Motivation

Das von der Kultusministerkonferenz 1982 zustimmend zur Kenntnis genommene „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ bildete über mehrere Jahrzehnte die Grundlage für die Bezeichnung grammatischer Phänomene im Deutschunterricht. Die diesem Verzeichnis zugrunde liegende Zielsetzung zur Vereinheitlichung der Terminologie in der schulgrammatischen Tradition und Praxis bleibt auch für das neue Verzeichnis von Bedeutung. Die Grundlage für das neue Verzeichnis bildet darüber hinaus der allgemein anerkannte Forschungsstand in Fachwissenschaft und Fachdidaktik sowie aktuelle Entwicklungen im Bereich des schulischen Sprachunterrichts. Konzeptionelle Erweiterungen gegenüber dem Verzeichnis von 1982 beruhen einerseits auf einem Konsens darüber, dass die jeweiligen Phänomenbereiche erhellende Ergänzungen zu den Kernbereichen der Schulgrammatik – Wortartanalyse und Satzgliedanalyse – bieten (insbesondere *Wortgruppe*, *Felderstruktur*) bzw. hilfreich für den Erwerb der deutschen Schriftsprache sind (*Nominalgruppe*). Andererseits beruhen sie auf der Einschätzung, dass ein Verzeichnis

grundlegender grammatischer Fachausdrücke im Vergleich mit 1982 nicht mehr ausschließlich auf den Unterricht des Deutschen als Muttersprache ausgerichtet sein kann. Aufgrund jüngerer und älterer Migrationsbewegungen werden die Grenzen zwischen Deutsch als Mutter-, Zweit- und Fremdsprache fließend, sodass es ratsam erscheint, auch solche grammatischen Konzepte in das Verzeichnis aufzunehmen, auf die insbesondere im Bereich Deutsch als Fremdsprache schon seit Langem gewinnbringend Bezug genommen wird (*Valenz, Felderstruktur*).

### 3. Hinweis zur Nutzung

Das vorgelegte Verzeichnis beinhaltet Termini zu den Bereichen Laut und Buchstabe sowie Wort und Satz. Darüber hinaus stellt es Definitionen dieser Termini bereit, damit nicht nur eine vereinheitlichte Terminologie, sondern auch ein vereinheitlichtes Begriffsverständnis gewährleistet ist. Damit grammatische Begriffe für Sprachreflexion und Sprachgebrauch produktiv werden können, müssen sie im praktischen Umgang mit Sprache erarbeitet werden. Das Verzeichnis sollte deshalb in Verbindung mit den weiterführenden Materialien genutzt werden. Das Verzeichnis und die weiterführenden Materialien werden vom Leibniz-Institut für Deutsche Sprache bereitgestellt: [Link zur IDS-Seite](#). Mit Beispielen, Erläuterungen und Angaben zu geeigneten Auffindungsverfahren und grammatischen Proben bieten diese Materialien eine Grundlage für ein funktionales und handlungspraktisches Erarbeiten grammatischer Konzepte. In den Zusatzmaterialien wird außerdem auf weitere in der Schule gebräuchliche Termini und inhaltlich Weiterführendes hingewiesen.

Das „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ umfasst 112 Termini. Alle mit Pfeil →**markierten** Wörter stellen Verweise zu den jeweiligen Termini dar. Unterstrichene Begriffe haben keine eigenen Einträge, sind aber im Register aufgeführt und führen umgekehrt vom Register zu den Stellen in den Terminidefinitionen. *Kursive Gliederungspunkte* dienen lediglich der Strukturierung der Liste und stellen selbst keine Termini dar; sie werden daher nicht näher erläutert.

## Gremium für Schulgrammatische Terminologie

Das Gremium für Schulgrammatische Terminologie berät das Leibniz-Institut für Deutsche Sprache bei der Erstellung des Verzeichnisses grundlegender grammatischer Fachausdrücke. Das Gremium setzt sich aus Vertreterinnen und Vertretern der folgenden Verbände und Institutionen zusammen:

- Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft
- Deutscher Lehrerverband
- Fachverband Deutsch
- Gesellschaft für Angewandte Linguistik
- Gesellschaft für Hochschulgermanistik
- „Gießener Kreis“
- Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
- Leibniz-Institut für Deutsche Sprache, Mannheim
- Symposion Deutschdidaktik
- Verband Bildungsmedien



## Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke

<b>I</b>	<b>LAUT, BUCHSTABE, INTERPUNKTION .....</b>	<b>9</b>
1.	Laut.....	9
1.1	Konsonant.....	9
1.2	Vokal.....	9
2.	Graphem.....	9
3.	Silbe.....	9
3.1	Silbenkern.....	10
3.2	Silbengelenk.....	10
4.	<i>Schreibprinzipien</i> .....	10
4.1	Laut-Buchstaben-Prinzip .....	10
4.2	Silbisches Prinzip.....	10
4.3	Morphologisches Prinzip.....	10
4.4	Syntaktisches Prinzip .....	11
5.	Interpunktionszeichen .....	11
5.1	Satzschlusszeichen .....	11
5.2	Satzinterne Gliederungszeichen.....	11
5.3	Hilfszeichen .....	11
<b>II</b>	<b>WORT.....</b>	<b>13</b>
1.	Wort .....	13
2.	Mehrwortausdruck.....	13
3.	Wortarten.....	13
3.1	<i>Flektierbare Wortarten</i> .....	13
3.1.1	Nomen.....	13
3.1.2	Adjektiv .....	14
3.1.3	Verbaladjektiv .....	14
3.1.4	Artikel.....	14
3.1.4.1	Definiter Artikel.....	14
3.1.4.2	Indefiniter Artikel .....	14
3.1.5	Pronomen .....	15
3.1.6	Verb.....	15
3.1.6.1	Vollverb .....	15
3.1.6.2	Hilfsverb.....	15
3.1.6.3	Modalverb .....	15
3.1.6.4	Kopulaverb.....	16
3.1.6.5	Spezialverb .....	16
3.1.6.6	Funktionsverbgefüge.....	16
3.2	<i>Nicht flektierbare Wortarten</i> .....	16
3.2.1	Adverb.....	16
3.2.2	Kommentaradverb .....	16
3.2.3	Konjunkionaladverb .....	17
3.2.4	<i>Junktion</i> .....	17
3.2.4.1	Konjunktion .....	17
3.2.4.2	Subjunktion .....	17
3.2.5	Adjunktor .....	17
3.2.6	Präposition .....	18

3.2.7	Partikel.....	18
3.2.8	Interjektion.....	18
4.	Flexion .....	18
4.1	Deklination.....	18
4.1.1	Kasus .....	19
4.1.2	Genus.....	19
4.1.3	Numerus.....	19
4.2	Konjugation .....	19
4.2.1	Finit.....	20
4.2.1.1	Person.....	20
4.2.1.2	Tempus.....	20
4.2.1.2.1	Präsens .....	20
4.2.1.2.2	Präteritum .....	21
4.2.1.2.3	Perfektformen .....	21
4.2.1.2.3.1	Perfekt .....	21
4.2.1.2.3.2	Plusquamperfekt .....	21
4.2.1.2.4	Futur.....	22
4.2.1.3	Modus .....	22
4.2.1.3.1	Indikativ.....	22
4.2.1.3.2	Konjunktiv .....	22
4.2.1.3.3	Imperativ.....	23
4.2.1.4	Genus Verbi.....	23
4.2.1.4.1	Aktiv .....	23
4.2.1.4.2	Passiv .....	23
4.2.2	Infinit.....	23
4.2.2.1	Infinitiv .....	24
4.2.2.2	Partizipien .....	24
5.	Wortbaustein .....	24
5.1	Wortstamm.....	24
5.2	Affix.....	24
6.	Wortbildung .....	25
6.1	Komposition .....	25
6.2	Derivation .....	25
6.3	Konversion .....	25
6.4	Kurzwortbildung.....	25
6.5	Nominalisierung.....	26
<b>III</b>	<b>SATZ .....</b>	<b>27</b>
1.	<i>Satz und andere selbstständige Einheiten</i> .....	27
1.1	Satz .....	27
1.1.1	Einfacher Satz.....	27
1.1.2	Satzgefüge .....	27
1.1.3	Satzreihe .....	27
1.1.4	Hauptsatz.....	27
1.1.5	Nebensatz .....	28
1.2	Ellipse .....	28
2.	Satzart.....	28
3.	<i>Bestandteile von Sätzen</i> .....	28
3.1	Konstituente .....	28
3.2	Wortgruppe.....	28



3.2.1	Nominalgruppe .....	29
3.2.2	Präpositionalgruppe .....	29
3.2.3	Adjektivgruppe .....	29
3.2.4	Adverbgruppe .....	29
3.2.5	Adjunktorgruppe .....	29
3.2.6	Verbalkomplex .....	30
4.	<i>Beziehungen im Satz</i> .....	30
4.1	Valenz .....	30
4.2	<i>Formale Beziehungen</i> .....	30
4.2.1	Rektion .....	30
4.2.2	Kongruenz .....	30
4.2.3	Koordination .....	30
4.3	<i>Funktionale Beziehungen (= Satzfunktionen)</i> .....	31
4.3.1	Prädikat .....	31
4.3.2	Satzglied .....	31
4.3.2.1	Subjekt .....	31
4.3.2.2	Objekt .....	31
4.3.2.3	Adverbial .....	32
4.3.2.4	Prädikativ .....	32
4.3.3	Kommentarglied .....	32
4.3.4	Korrelat .....	32
4.3.5	Platzhalter .....	32
4.3.6	Attribut .....	32
5.	<i>Linearstruktur</i> .....	33
5.1	Felderstruktur .....	33
5.1.1	Satzklammer .....	33
5.1.2	<i>Felder</i> .....	33
5.1.2.1	Vorfeld .....	33
5.1.2.2	Mittelfeld .....	33
5.1.2.3	Nachfeld .....	33
5.2	Verbstellung .....	34
5.3	Parenthese .....	34
<b>IV</b>	<b>REGISTER</b> .....	<b>35</b>



# I LAUT, BUCHSTABE, INTERPUNKTION

## 1. Laut

### Laut

Ein **Laut** ist der kleinste Bestandteil des gesprochenen →**Wortes**. Man unterscheidet zwischen dem **Phonem** als bedeutungsunterscheidender Einheit des Sprachsystems und dem **Phon** als artikulierbarer und hörbarer Einheit der gesprochenen Sprache.

### 1.1 Konsonant

#### Konsonant

Ein **Konsonant** ist ein →**Laut**, der eine geringere Schallfülle (**Sonorität**) hat. Er kann die Ränder einer →**Silbe** besetzen. Phonetisch werden Konsonanten nach **Artikulationsort**, **Artikulationsart** und **Stimmhaftigkeit** unterschieden.

### 1.2 Vokal

#### Vokal

Ein **Vokal** ist ein →**Laut**, der aufgrund seiner Schallfülle (**Sonorität**) den →**Silbenkern** bildet. Phonetisch werden Vokale nach **Länge**, **Gespanntheit** (der Zunge), **Öffnungsgrad** (des Mundes), **Lippenrundung** und **Zungenlage** (hoch/tief) unterschieden. Zu den Vokalen gehören u. a. **Diphthonge** und **Umlaute**.

## 2. Graphem

### Graphem

Das **Graphem** ist die kleinste bedeutungsunterscheidende Einheit der Schrift, der ein **Buchstabe** oder eine Buchstabengruppe zugeordnet sein kann.

## 3. Silbe

### Silbe

Die **Silbe** ist eine aus einem oder mehreren →**Lauten** bestehende übergeordnete Einheit, die aus einem obligatorischen →**Silbenkern** besteht. Dem Silbenkern kann gegebenenfalls ein **Silbenanfangsrand** vorausgehen und ein **Silbenendrand** folgen. Der Silbenaufbau folgt dem Prinzip der Schallfülle (**Sonorität**). Silben können betont oder unbetont sein.

### 3.1 Silbenkern

#### Silbenkern

Der **Silbenkern** ist der Teil der →**Silbe** mit der höchsten Schallfülle (Sonorität). Jede Silbe enthält obligatorisch einen Silbenkern. In der Schreibung wird der Silbenkern immer durch ein →**Vokalgraphem** besetzt.

### 3.2 Silbengelenk

#### Silbengelenk

Ein **Silbengelenk** ist ein →**Konsonant**, der zugleich zum Ende einer →**Silbe** als auch zum Anfang der folgenden Silbe gehört. In der Schreibung wird das im Normalfall mit der Verdoppelung des entsprechenden Konsonantengraphems gekennzeichnet.

## 4. Schreibprinzipien

### 4.1 Laut-Buchstaben-Prinzip

#### Laut-Buchstaben-Prinzip

Das **Laut-Buchstaben-Prinzip** ist die Grundlage für die Zuordnung von →**Lauten** (Phonemen) zu Buchstaben bzw. Buchstabengruppen (→**Graphemen**). Es handelt sich um das Grundprinzip einer Alphabetschrift, das im Deutschen durch weitere Prinzipien (→**silbisches Prinzip**, →**morphologisches Prinzip**, →**syntaktisches Prinzip**) überlagert werden kann.

### 4.2 Silbisches Prinzip

#### Silbisches Prinzip

Das **silbische Prinzip** ist die Grundlage für orthografische Regeln, die auf die →**Silbenstruktur** von →**Wörtern** zurückgeführt werden können, wie Worttrennung, silbentrennendes h und Silbengelenkschreibung (→**Silbengelenk**).

### 4.3 Morphologisches Prinzip

#### Morphologisches Prinzip

Das **morphologische Prinzip** ist die Grundlage für die Gleichschreibung von →**Wortstämmen** oder →**Wörtern** einer Wortfamilie. Es überlagert das →**Laut-Buchstaben-Prinzip**.

## 4.4 Syntaktisches Prinzip

### Syntaktisches Prinzip

Das **syntaktische Prinzip** ist die Grundlage für die Umsetzung von syntaktischen Anforderungen in der Orthografie bei der Großschreibung sowie bei der Getrennt- und Zusammenschreibung.

## 5. Interpunktionszeichen

### Interpunktionszeichen

Ein **Interpunktionszeichen** ist ein strukturanzeigendes Schriftzeichen mit wort-interner, satz- oder textgliedernder Funktion. Es können →**Satzschlusszeichen**, →**satzinterne Gliederungszeichen** und →**Hilfszeichen** unterschieden werden. Sie haben eine den Leseprozess steuernde Funktion.

### 5.1 Satzschlusszeichen

#### Satzschlusszeichen

Ein **Satzschlusszeichen** kennzeichnet einen →**Satz** oder eine andere selbstständige Einheit als abgeschlossen. Das prototypische Satzschlusszeichen ist der Punkt. Ausrufezeichen werden zur Kennzeichnung von besonderem Nachdruck, Fragezeichen zur Kennzeichnung der Frageintention einer Äußerung verwendet.

### 5.2 Satzinterne Gliederungszeichen

#### Satzinterne Gliederungszeichen

Ein **satzinternes Gliederungszeichen** grenzt →**Nebensätze** (als Teile von →**Satzgefügen**) sowie Zusätze (wie →**Parenthesen** oder Herausstellungen) vom Trägersatz oder einer anderen selbstständigen Einheit ab oder steht zwischen Einheiten einer Reihung (Aufzählung); vgl. auch →**Satzreihe** sowie →**Koordination**. Das prototypische satzinterne Gliederungszeichen ist das Komma.

### 5.3 Hilfszeichen

#### Hilfszeichen

Ein **Hilfszeichen** nimmt Bezug auf die Wortebene und dient dort der (Ver-)Bindung (Bindestrich, Schrägstrich, Apostroph), Trennung (Trennstrich) oder Abkürzung (Abkürzungspunkt) von →**Wörtern** und/oder größeren Einheiten (Auslassungspunkte).



## II WORT

### 1. Wort

#### Wort

Ein **Wort** (Lexem) ist eine selbstständige, bedeutungstragende Einheit des Lexikons, die aus mindestens einem →Wortbaustein besteht. Wörter lassen sich einer (oder mehreren) →Wortart(en) zuordnen. Flektierbare Wörter (→Flexion) haben im Gegensatz zu nicht flektierbaren abhängig vom →Satz- und Äußerungskontext verschiedene Wortformen.

### 2. Mehrwortausdruck

#### Mehrwortausdruck

Ein **Mehrwortausdruck** ist eine feste Verbindung von →Wörtern, die als solche eine Einheit des Lexikons bildet und grammatische Eigenschaften aufweist.

### 3. Wortarten

#### Wortart

Eine **Wortart** ist eine Klasse von →Wörtern. Die einzelnen Klassen werden auf der Grundlage von morphologischen (Flektierbarkeit, →Flexion), syntaktischen und semantischen Kriterien bestimmt.

#### 3.1 *Flektierbare Wortarten*

##### 3.1.1 Nomen

#### Nomen

Das **Nomen** (auch Substantiv) ist eine deklinierbare →Wortart (→Deklination; →Kasus, →Numerus). Es verweist prototypisch auf konkrete oder abstrakte Gegenstände. Nomen sind in Bezug auf ihr →Genus festgelegt. Nomen können den Kern einer →Nominalgruppe bilden.

### 3.1.2 Adjektiv

#### Adjektiv

Das **Adjektiv** ist eine deklinierbare →**Wortart** (→**Deklination**). Es drückt prototypisch Eigenschaften aus. Adjektive können den **Kern** einer →**Adjektivgruppe** bilden. Sie können im →**Satz** eine attributive, prädikative oder auch adverbiale Funktion einnehmen (→**Attribut**, →**Prädikativ**, →**Adverbial**). Außerdem können Adjektive nominalisiert werden (→**Nominalgruppe**, →**Nominalisierung**). Bei entsprechender Semantik können Adjektive kompariert werden; die **Kategorien** der **Komparation** sind **Positiv**, **Komparativ** und **Superlativ**.

### 3.1.3 Verbaladjektiv

#### Verbaladjektiv

Das **Verbaladjektiv** ist ursprünglich eine →**infinite** Verbform (prototypisch **Partizip I**; vgl. →**Partizipien**), die adjektivisch gebraucht wird. Verbaladjektive werden innerhalb der →**Nominalgruppe** wie →**Adjektive** dekliniert (→**Deklination**) und fungieren wie Adjektive als →**Attribute**.

### 3.1.4 Artikel

#### Artikel

Der **Artikel** ist eine deklinierbare →**Wortart** (→**Deklination**). Der Artikel tritt gemeinsam mit einem →**Nomen** in der →**Nominalgruppe** auf. Der Artikel zeigt meist die grammatischen Informationen →**Kasus**, →**Genus** und →**Numerus** einer Nominalgruppe an. Semantisch wird unterschieden zwischen →**definitem Artikel**, →**indefinitem Artikel**, **Possessivartikel**, **Demonstrativartikel** und **Interrogativartikel**.

#### 3.1.4.1 Definitiver Artikel

##### Definitiver Artikel

Der **definite Artikel** ist ein →**Artikel**, der das durch die →**Nominalgruppe** Bezeichnete semantisch als bereits bekannt kennzeichnet oder einen generalisierenden Gebrauch anzeigt.

#### 3.1.4.2 Indefinitiver Artikel

##### Indefinitiver Artikel

Der **indefinite Artikel** ist ein →**Artikel**, der das durch die →**Nominalgruppe** Bezeichnete semantisch als noch nicht bekannt kennzeichnet oder einen generalisierenden Gebrauch anzeigt. Er kann auch eine **quantifizierende** oder **verneinende** Funktion haben.



### 3.1.5 Pronomen

#### Pronomen

Das **Pronomen** ist eine deklinierbare →**Wortart** (→**Deklination**). Im Unterschied zu den →**Artikeln** bildet das Pronomen selbstständig eine →**Konstituente** im →**Satz**. Im Deutschen werden semantisch folgende Arten von Pronomen unterschieden: Personalpronomen, Reflexivpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen, Relativpronomen, Interrogativpronomen, Indefinitpronomen.

### 3.1.6 Verb

#### Verb

Das **Verb** ist eine flektierbare →**Wortart**, die entweder →**finit** (→**Konjugation**) oder →**infinit** auftritt. Funktional bildet ein einzelnes Verb oder der →**Verbalkomplex** das →**Prädikat**. Nach ihren syntaktischen, semantischen und morphologischen Eigenschaften können folgende Verbarten unterschieden werden: selbstständige Verben (→**Vollverben**) und unselbstständige Verben (→**Modalverben**, →**Kopulaverben**, →**Hilfsverben** sowie →**Spezialverben**).

#### 3.1.6.1 Vollverb

##### Vollverb

Das **Vollverb** ist ein →**Verb**, das allein das →**Prädikat** bilden kann. Vollverben weisen →**Rektion** und →**Valenz** auf. Über die Valenz eröffnen sie den Rahmen für die Darstellung eines Sachverhalts.

#### 3.1.6.2 Hilfsverb

##### Hilfsverb

Das **Hilfsverb** ist ein →**Verb**, das mit einem →**infiniten** →**Vollverb** das →**Prädikat** bildet. Mit den Verbindungen aus Hilfsverben und einem oder mehreren infiniten Verben werden →**Tempora** und →**Genus Verbi** ausgedrückt.

#### 3.1.6.3 Modalverb

##### Modalverb

Das **Modalverb** ist ein →**Verb**, das mit einem →**Vollverb** als →**Infinitiv** das →**Prädikat** bildet. Semantisch werden zwei Arten des Gebrauchs von Modalverben unterschieden: Mit subjektbezogenen Modalverben drückt man einen Wunsch, eine Möglichkeit oder eine Notwendigkeit aus. Beim sprecherbezogenen Gebrauch bringt der Sprecher mit dem Modalverb seine Perspektive auf ein Geschehen ein.

### 3.1.6.4 Kopulaverb

#### Kopulaverb

Das **Kopulaverb** ist ein →**Verb**, das prototypisch eine Gleichsetzung von einer →**Nominalgruppe** oder →**Adjektivgruppe** (→**Prädikativ**) mit dem →**Subjekt** vornimmt.

### 3.1.6.5 Spezialverb

#### Spezialverben

**Spezialverben** sind eine heterogene Gruppe von →**Verben**, die mit einem →**Vollverb** in Form eines →**Infinitivs** das →**Prädikat** bilden. Sie haben besondere syntaktische und semantische Eigenschaften (beispielsweise modal, kausativ).

### 3.1.6.6 Funktionsverbgefüge

#### Funktionsverbgefüge

Das **Funktionsverbgefüge** ist ein Gebilde aus einem →**Verb** und einer →**Nominalgruppe** oder einer →**Präpositionalgruppe**, das als Ganzes eine eigenständige Bedeutung hat und als →**Prädikat** im →**Satz** fungiert.

## 3.2 Nicht flektierbare Wortarten

### 3.2.1 Adverb

#### Adverb

Das **Adverb** ist eine nicht flektierbare →**Wortart**. Das Adverb ist satzgliedfähig und kann als →**Satzglied** alleine das →**Vorfeld** eines →**Satzes** besetzen. Adverbien können nach verschiedenen Gesichtspunkten klassifiziert werden. Aus semantischer Perspektive unterscheidet man lokale, temporale, modale und kausale Adverbien. Adverbien können in Ergänzungsfragen (interrogativ) und in Relativsätzen (relativ) gebraucht werden. Als →**Korrelate**, die auf →**Nebensätze** verweisen, oder anstelle einer →**Präpositionalgruppe** werden sogenannte Pronominaladverbien gebraucht.

### 3.2.2 Kommentaradverb

#### Kommentaradverb

Das **Kommentaradverb** ist wie ein →**Adverb** vorfeldfähig (→ **Vorfeld**), übernimmt jedoch als →**Kommentarglied** keine →**Satzgliedfunktion** im engeren Sinn, sondern drückt eine Einstellung des Sprechers zum Satzinhalt oder eine Einschätzung zur Gültigkeit des Satzinhalts aus.

### 3.2.3 Konjunkionaladverb

#### Konjunkionaladverb

Das **Konjunkionaladverb** ist eine nicht flektierbare →Wortart, die wie ein →Adverb →vorfeld- und →satzgliedfähig ist. Konjunkionaladverbien verknüpfen (ähnlich wie →Konjunktionen) →Sätze und treten innerhalb der verknüpften Einheiten auf. Konjunkionaladverbien fungieren als →Adverbiale und drücken ebenso vielfältige semantische Relationen aus.

### 3.2.4 Junktion

#### 3.2.4.1 Konjunktion

##### Konjunktion

Die **Konjunktion** ist eine nicht flektierbare →Wortart, mit der gleichrangige →Wortbausteine, →Wörter, →Wortgruppen oder →Sätze verknüpft werden (→Koordination). Konjunktionen werden danach unterschieden, welche semantischen Relationen zwischen den verknüpften Einheiten sie ausdrücken.

#### 3.2.4.2 Subjunktion

##### Subjunktion

Die **Subjunktion** ist eine nicht flektierbare →Wortart, die nicht gleichrangige →Sätze miteinander verknüpft. Prototypisch ordnet sie einem →Hauptsatz einen →Nebensatz unter und steht an der Spitze des Nebensatzes. Subjunktionen können einen Adverbialsatz, einen Subjektsatz, einen Objektsatz oder einen Attributsatz einleiten und werden nach den semantischen Relationen, die sie ausdrücken, unterschieden.

### 3.2.5 Adjunktor

#### Adjunktor

Der **Adjunktor** ist eine nicht flektierbare →Wortart, die eine vergleichende oder gleichsetzende Funktion hat. Adjunktoren verknüpfen eine →Konstituente, die einen Vergleich oder eine Identifizierung ausdrückt, mit einem Bezugselement. Adjunktor und verknüpfte Konstituente bilden eine →Adjunktorgruppe.

### 3.2.6 Präposition

#### Präposition

Die **Präposition** ist eine nicht flektierbare →Wortart, die prototypisch mit einer →Nominalgruppe eine →Präpositionalgruppe bildet. Die Präposition regiert den →Kasus der Nominalgruppe (→Rektion) und zeigt ein bestimmtes (räumliches, zeitliches o. ä.) Verhältnis an.

### 3.2.7 Partikel

#### Partikel

Die **Partikel** ist eine nicht flektierbare →Wortart, die im →Satz vorkommt oder als selbstständige satzwertige Einheit außerhalb des Satzes steht. Partikeln übernehmen keine →Satzgliedfunktion, erfüllen aber verschiedene Aufgaben (zur Verortung einer Aussage) im Kommunikationszusammenhang. Unterschieden werden: Abtönungspartikel, Fokuspartikel, Intensitätspartikel, Negationspartikel, Antwortpartikel und Gesprächspartikel.

### 3.2.8 Interjektion

#### Interjektion

Die **Interjektion** ist eine selbstständige Einheit, die Empfindungen des Sprechers ausdrückt. Als selbstständige Einheit ist sie nicht Bestandteil (→Konstituente) eines →Satzes.

## 4. Flexion

### Flexion

**Flexion** ist die Bildung von Wortformen, die sich an den sprachlichen und außersprachlichen Kontext anpassen. Die Kontextanpassung erfolgt bei flektierbaren →Wörtern nach verschiedenen Flexionskategorien.

### 4.1 Deklination

#### Deklination

**Deklination** ist eine Art der →Flexion. Mit Deklination erfolgt die Anpassung der →Wortarten →Nomen, →Artikel, →Pronomen und →Adjektiv an ihre syntaktische Umgebung. Die Flexionskategorien der Deklination sind →Genus, →Numerus und →Kasus, außerdem →Person bei Personal- und Possessivpronomen (→Pronomen) sowie Komparation beim Adjektiv.

### 4.1.1 Kasus

#### Kasus

**Kasus** (Plural: Kasus) ist eine Deklination in der →Nominalgruppe. Mit Kasus können Beziehungen im →Satz oder in der →Wortgruppe gekennzeichnet werden (→Rektion, →Kongruenz, →Valenz). Das Deutsche unterscheidet vier Kasus: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv.

### 4.1.2 Genus

#### Genus

**Genus** (Plural: Genera) ist eine Deklination in der →Nominalgruppe. →Nomen haben ein festes Genus. →Adjektive, →Artikel und die meisten →Pronomen können nach Genus flektiert werden. In der Nominalgruppe gibt der nominale Kern das Genus für die →Flexion von Artikel und Adjektiv vor. Das gilt auch für Pronomen und ihre Bezugselemente. Das Deutsche unterscheidet drei Genera: Femininum, Maskulinum, Neutrum.

### 4.1.3 Numerus

#### Numerus

**Numerus** (Plural: Numeri) ist als grammatische Zählform eine →Deklination- und →Konjugationskategorie. →Subjekt und →finites Verb sind bezüglich des Numerus aufeinander abgestimmt (→Kongruenz). Das Deutsche unterscheidet zwei Numeri: Singular, Plural.

## 4.2 Konjugation

### Konjugation

**Konjugation** ist eine Art der →Flexion. Mit Konjugation erfolgt die Anpassung des →Verbs an den Satz- und Äußerungskontext. Die Flexionskategorien der Konjugation sind →Person und →Numerus sowie teilweise →Tempus und →Modus. Man unterscheidet starke und schwache Konjugation: Bei starker Konjugation variieren die Stammformen, bei schwacher Konjugation bleiben sie konstant.

## 4.2.1 Finit

### finit

Eine **finite** Verbform ist eine konjugierte Verbform (→**Konjugation**), die mit dem →**Subjekt** kongruiert und daher nach den **Flexionskategorien** →**Person** und →**Numerus** bestimmt ist. Finite Verbformen sind darüber hinaus auch nach →**Tempus** und →**Modus** bestimmt. Ein finites →**Vollverb** bildet alleine das →**Prädikat** eines →**Satzes**. Finite Verbformen können zusammen mit →**infiniten** Verbformen den →**Verbalkomplex** bzw. das Prädikat bilden.

### 4.2.1.1 Person

#### Person

**Person** ist eine **Flexionskategorie** des →**Verbs**. Man unterscheidet die **1.**, **2.** und **3. Person**. →**Nomen** weisen immer das Merkmal 3. Person auf. Außerdem werden **Personalpronomen**, **Reflexivpronomen** sowie **Possessivartikel** und **Possessivpronomen** in Bezug auf Person unterschieden.

### 4.2.1.2 Tempus

#### Tempus

**Tempus** (Plural: Tempora) ist eine **Kategorie** des →**Verbs**, mit der das Verb den im →**Satz** ausgedrückten Sachverhalt aus der Perspektive der **Sprechzeit** und gegebenenfalls mit Bezug auf einen weiteren **Referenzzeitpunkt** in der Zeit einordnet. Die **Tempusformen** werden durch →**Konjugation** (das heißt **synthetisch**, so →**Präsens** und →**Präteritum**) oder mit →**Hilfsverben** (das heißt **analytisch**, so →**Perfektformen** und →**Futur**) gebildet.

#### 4.2.1.2.1 Präsens

##### Präsens

Das **Präsens** ist ein →**Tempus**, das den im →**Satz** ausgedrückten Sachverhalt in Abhängigkeit vom Satz- und Äußerungskontext prototypisch in der **Gegenwart** einordnet. Es kann auch für Aussagen über die **Zukunft** oder die **Vergangenheit** genutzt werden. Mit dem Präsens können außerdem allgemeingültige Aussagen getroffen werden. Das Präsens wird bei der →**Konjugation** nicht durch einen spezifischen →**Wortbaustein** gekennzeichnet.

#### 4.2.1.2.2 Präteritum

##### Präteritum

Das **Präteritum** ist ein →**Tempus**, das den im →**Satz** ausgedrückten Sachverhalt prototypisch in der **Vergangenheit** einordnet. Das Präteritum wird durch →**Konjugation** gebildet, bei **schwachen Verben** mit dem →**Wortbaustein** *-te* und bei **starken Verben** mit verändertem Stammvokal. Es wird auch als Fiktionalitätssignal genutzt.

#### 4.2.1.2.3 Perfektformen

##### Perfektformen

Die **Perfektformen** sind →**Tempora**, die einen Sachverhalt prototypisch als abgeschlossen kennzeichnen. Man unterscheidet →**Perfekt** und →**Plusquamperfekt**. Auch die mit zwei →**Partizipien** gebildeten Formen **Doppelperfekt** und **Doppelplusquamperfekt** zählen zu den Perfektformen, ferner das **Futur II** (→**Futur**).

#### 4.2.1.2.3.1 Perfekt

##### Perfekt

Das **Perfekt** ist ein →**Tempus**, das den im →**Satz** ausgedrückten Sachverhalt in der **Vergangenheit** einordnet oder einen Sachverhalt als abgeschlossen mit Bezug auf die **Gegenwart** kennzeichnet. Das Perfekt wird mit dem →**Präsens** eines der →**Hilfsverben** *haben* oder *sein* und mit dem →**Partizip II** (→**Partizipien**) gebildet.

#### 4.2.1.2.3.2 Plusquamperfekt

##### Plusquamperfekt

Das **Plusquamperfekt** ist ein →**Tempus**, das einen Sachverhalt als vor einem weiteren Zeitpunkt in der Vergangenheit liegend einordnet (**Vorvergangenheit**). Das Plusquamperfekt wird mit dem →**Präteritum** eines der →**Hilfsverben** *haben* oder *sein* und mit dem **Partizip II** (→**Partizipien**) gebildet.

#### 4.2.1.2.4 Futur

##### Futur

Die **Futur**formen **Futur I** und **Futur II** sind →**Tempora**, die einen Sachverhalt als zukünftig kennzeichnen können. Das Futur I wird mit dem →**Hilfsverb** *werden* und einem reinen →**Infinitiv** (**Infinitiv** →**Präsens**) gebildet. Das Futur II wird mit dem Präsens des Hilfsverbs *werden* und **Partizip II** (→**Partizipien**) + Infinitiv eines der Hilfsverben *haben* oder *sein* gebildet und verhält sich deshalb gleichzeitig wie eine →**Perfektform**. Futurformen erlauben auch **modale** Verwendungen zum Ausdruck einer Vermutung.

#### 4.2.1.3 Modus

##### Modus

**Modus** (Plural: Modi) ist eine **Flexionskategorie** des →**Verbs**, mit der Sachverhalte als tatsächlich (→**Indikativ**), **potenziell** bzw. **irreal** (→**Konjunktiv**) oder erwünscht (→**Imperativ**) gekennzeichnet werden. Die Modi werden in der Regel durch →**Konjugation** gebildet; der Konjunktiv hat mit der *würde*-Form auch eine Variante mit →**Hilfsverb**.

##### 4.2.1.3.1 Indikativ

###### Indikativ

Der **Indikativ** ist ein →**Modus**, mit dem prototypisch gekennzeichnet wird, dass eine **Aussage** unmittelbar mit außersprachlichen Gegebenheiten abgeglichen werden kann. Der Indikativ wird bei der →**Konjugation** nicht durch einen spezifischen →**Wortbaustein** gekennzeichnet.

##### 4.2.1.3.2 Konjunktiv

###### Konjunktiv

Der **Konjunktiv** ist ein →**Modus**, mit dem gekennzeichnet wird, dass eine **Aussage** nicht direkt, sondern nur mittelbar mit außersprachlichen Gegebenheiten abgeglichen werden kann. Dabei kennzeichnen der **Konjunktiv I** und der **Konjunktiv II** eine Aussage als **potenziell** bzw. als **irreal** (**modal**). Die Konjunktivformen (insbesondere Konjunktiv I) werden auch für die Kennzeichnung **indirekter Rede** genutzt. Der Konjunktiv I wird aus dem Stamm des →**Indikativ** →**Präsens** gebildet, der Konjunktiv II aus dem Stamm des Indikativ →**Präteritum**. Der mit →**Hilfsverb** gebildete **würde-Konjunktiv** wird häufig analog zum Konjunktiv II verwendet.



#### 4.2.1.3.3 Imperativ

##### Imperativ

Der **Imperativ** ist ein →**Modus**, mit dem eine **Aufforderung** an einen Adressaten (2. →**Person Singular**) bzw. mehrere Adressaten (2. Person **Plural**) gerichtet wird, um außersprachliche Gegebenheiten zu gestalten. Imperativformen werden vom **Präsensstamm** des →**Verbs** gebildet und – wenn man von Sonderfällen wie der Höflichkeitsform (formal: **3. Person Plural**) absieht – nur in Bezug auf →**Numerus** flektiert.

#### 4.2.1.4 Genus Verbi

##### Genus Verbi

**Genus Verbi** (Plural: Genera Verbi) ist eine **Kategorie** des →**Verbs**. Mit den Genera Verbi →**Aktiv** und →**Passiv** werden verschiedene Perspektiven auf einen Sachverhalt eingenommen.

##### 4.2.1.4.1 Aktiv

###### Aktiv

Das **Aktiv** ist ein →**Genus Verbi**, bei dem die Perspektive auf dem →**Subjekt** als **Handlungsträger** liegt. Das Aktiv wird bei der →**Konjugation** nicht durch einen spezifischen →**Wortbaustein** gekennzeichnet.

##### 4.2.1.4.2 Passiv

###### Passiv

Das **Passiv** ist ein →**Genus Verbi**, bei dem die Perspektive nicht auf dem **Handlungsträger** liegt. Das **Vorgangspassiv** wird mit dem →**Hilfsverb werden** und dem **Partizip II** (→**Partizipien**) gebildet, das **Zustandspassiv** mit dem Hilfsverb *sein* und dem Partizip II. Beim sogenannten **Rezipienten-** oder **Dativpassiv** ist das **Dativobjekt** des Aktivsatzes →**Subjekt**. Es wird meist mit dem Hilfsverb *bekommen* und Partizip II gebildet.

#### 4.2.2 Infinit

##### infinit

Eine Verbform ist **infinit**, wenn sie nicht mit dem →**Subjekt** kongruiert und daher nicht nach →**Person** und →**Numerus** bestimmt ist. Infinite Verbformen bilden zusammen mit einer →**finiten** Verbform den →**Verbalkomplex** bzw. das →**Prädikat**. In infiniten →**Nebensätzen** werden sie ohne ein finites Verb gebraucht.

#### 4.2.2.1 Infinitiv

##### Infinitiv

**Infinitive** sind die →infiniten Verbformen reiner Infinitiv und zu-Infinitiv. Der reine Infinitiv ist die Nennform des →Verbs. Der zu-Infinitiv ist die Nennform plus →Wortbaustein *zu*.

#### 4.2.2.2 Partizipien

##### Partizipien

**Partizipien** sind das Partizip I und das Partizip II. Das Partizip I wird vor allem als →Verbaladjektiv verwendet. Das Partizip II wird als →infinite Verbform und als Verbaladjektiv verwendet. Das Partizip II drückt prototypisch Abgeschlossenheit aus.

### 5. Wortbaustein

#### Wortbaustein

Ein **Wortbaustein** ist die kleinste bedeutungstragende Einheit, die selbstständig oder unselbstständig vorkommt. Unselbstständige Wortbausteine (→Affix) dienen der →Wortbildung oder der Wortformenbildung (→Flexion).

#### 5.1 Wortstamm

##### Wortstamm

Der **Wortstamm** ist der →Wortbaustein eines →Wortes, der die lexikalische Bedeutung trägt. Wortstämme können in ihrer Form veränderlich sein (beispielsweise bei starken →Verben). Der lexikalischen Bedeutung eines Wortes können gegebenenfalls mehrere Stämme entsprechen (beispielsweise bei der Komparation einiger →Adjektive).

#### 5.2 Affix

##### Affix

**Affixe** sind unselbstständige →Wortbausteine. Sie dienen der Bildung komplexer Wortformen bei der →Flexion (Flexionsaffixe) oder der Bildung von komplexen (neuen) →Wörtern (Wortbildungsaffixe). Flexionsaffixe folgen meist dem →Wortstamm. Wortbildungsaffixe sind nicht in gleicher Weise festgelegt. Man unterscheidet v. a. Präfix und Suffix.

## 6. Wortbildung

### Wortbildung

**Wortbildung** ist ein Verfahren, mit dem neue →**Wörter** gebildet werden. Die Wortbildungsprodukte können Bestandteil des Lexikons werden.

### 6.1 Komposition

#### Komposition

**Komposition** ist ein →**Wortbildungsverfahren** bei dem →**Wortstämme** zusammengesetzt werden, sodass ein neues →**Wort** entsteht, ein Kompositum. Prototypische Komposita sind sogenannte Determinativkomposita, bei denen das Erstglied das Zweitglied semantisch näher bestimmt. Das Zweitglied (bzw. der am weitesten rechts stehende →**Wortbaustein**) bestimmt die grammatischen Eigenschaften des Kompositums.

### 6.2 Derivation

#### Derivation

**Derivation** ist ein →**Wortbildungsprozess**, der mithilfe von bestimmten →**Wortbausteinen** (Wortbildungsaffixen) zu einer Veränderung des →**Wortstammes** führt, sodass ein neues →**Wort** entsteht.

### 6.3 Konversion

#### Konversion

**Konversion** ist ein →**Wortbildungsprozess**, bei dem ohne Wortbildungsmittel ein →**Wort** in eine andere →**Wortart** überführt wird. Die Zugehörigkeit zu einer Wortart kann durch Flexionsaffixe sichtbar werden, die damit die neuen Eigenschaften des →**Wortstammes** kennzeichnen.

### 6.4 Kurzwortbildung

#### Kurzwortbildung

**Kurzwortbildung** ist ein →**Wortbildungsprozess**, bei dem kürzere Wortformen durch Kontamination, →**Wortstammverkürzungen** oder Abkürzungen entstehen. Abkürzungen können zu Buchstabenreihenungen führen oder wie Akronyme regulären →**Wörtern** entsprechen.

## 6.5 Nominalisierung

### Nominalisierung

**Nominalisierung** bezeichnet den →**wortbildungsmorphologischen** oder syntaktischen Prozess, der es Vertretern anderer →**Wortarten** als dem →**Nomen** ermöglicht, den Kern einer →**Nominalgruppe** zu bilden. Bei deverbale Nominalisierungen können sich Gegenstandsbezug und Sachverhaltsdarstellung überlagern.

## III SATZ

### 1. Satz und andere selbstständige Einheiten

#### 1.1 Satz

##### Satz

Der **Satz** bildet u. a. eine intonatorische, semantische und grammatische Einheit. Der Satz ist ausgehend vom →**Prädikat** sowohl hierarchisch als auch bezüglich der Abfolge seiner →**Konstituenten** linear strukturiert. Hierarchisch heißt, dass die Konstituenten Funktionen in Bezug auf das Prädikat übernehmen (vor allem: →**Satzglieder**). Sie sind durch verschiedene Relationen verbunden (→**Valenz**, →**Rektion**, →**Kongruenz**, →**Koordination**). Linear heißt, dass die Anordnung der Konstituenten bestimmten Regularitäten folgt (→**Felderstruktur**).

#### 1.1.1 Einfacher Satz

##### Einfacher Satz

Ein **einfacher Satz** ist ein →**Satz**, dessen →**Satzglieder** und Satzgliedteile nicht in Form von →**Nebensätzen** realisiert sind.

#### 1.1.2 Satzgefüge

##### Satzgefüge

Ein **Satzgefüge** ist ein →**Satz**, der aus mehreren Teilsätzen besteht. Einer davon ist der →**Hauptsatz**, der oder die anderen sind →**Nebensätze**. Der Hauptsatz ist den Nebensätzen übergeordnet.

#### 1.1.3 Satzreihe

##### Satzreihe

Eine **Satzreihe** ist die →**Koordination** mehrerer →**einfacher Sätze** bzw. →**Satzgefüge**.

#### 1.1.4 Hauptsatz

##### Hauptsatz

Der **Hauptsatz** ist entweder ein →**einfacher Satz** mit Verbzweit- oder Verberststellung oder derjenige Teil eines →**Satzgefüges**, dem kein anderer Teilsatz übergeordnet ist.

### 1.1.5 Nebensatz

#### Nebensatz

Der **Nebensatz** ist ein untergeordneter, satzförmiger Teil eines →**Satzgefüges**, er hat die Funktion eines →**Satzglieds**, eines →**Kommentarglieds** oder eines →**Attributs** (**Subordination**). Der Nebensatz ist prototypisch ein **Verbletztsatz**.

### 1.2 Ellipse

#### Ellipse

Die **Ellipse** ist eine selbstständige Einheit, in der das →**Prädikat**, Teile des Prädikats oder einzelne vom →**Vollverb** geforderte →**Satzglieder** nicht vorhanden sind. Diese Elemente können aus dem (grammatischen) Kontext, der Situation oder dem Weltwissen ergänzt werden.

## 2. Satzart

#### Satzart

**Satzart** ist die Bezeichnung für die Klassifikation von →**Sätzen** aus zwei Perspektiven: zum einen aus der Perspektive der Form (**Verberststellung**, **Verbzweitstellung** oder **Verbletzstellung**), zum anderen aus der Perspektive der Aussageabsicht (**Aussage**, **Frage**, **Aufforderung** etc.).

## 3. Bestandteile von Sätzen

### 3.1 Konstituente

#### Konstituente

Eine **Konstituente** ist ein Bestandteil einer größeren Bezugseinheit. Wörter, →**Wortgruppen** und →**Sätze** kommen als Konstituenten von Wortgruppen und Sätzen in Frage. →**Wortbausteine** sind Konstituenten der Bezugseinheit →**Wort**.

### 3.2 Wortgruppe

#### Wortgruppe

Eine **Wortgruppe** besteht aus mehreren →**Wörtern**, von denen eines den **Kern** bildet, oder aus einem ausbaufähigen Kern. Der Ausbau einer Wortgruppe ist oft mit →**Rektion** und →**Kongruenz** verbunden. Wortgruppen im Deutschen sind die →**Nominalgruppe**, die →**Präpositionalgruppe**, die →**Adjektivgruppe**, die →**Adverbgruppe** und die →**Adjunktorgruppe**.

### 3.2.1 Nominalgruppe

#### Nominalgruppe

Die **Nominalgruppe** ist eine →Wortgruppe mit einem →Nomen (oder auch →Pronomen) als Kern. Es können auch Vertreter anderer →Wortarten als Kern einer Nominalgruppe gebraucht werden (→Nominalisierung). Der Kern bestimmt das →Genus; in Bezug auf die Deklinationen →Kasus und →Numerus sind die →Konstituenten der Nominalgruppe aufeinander abgestimmt (→Kongruenz). Die Deklinationen werden meist am →Artikel gekennzeichnet. Nominalgruppen können durch →Attribute ausgebaut werden.

### 3.2.2 Präpositionalgruppe

#### Präpositionalgruppe

Die **Präpositionalgruppe** ist eine →Wortgruppe mit einer →Präposition als Kern und einer von ihr abhängigen Wortgruppe (meist →Nominalgruppe). Die Präposition bestimmt den →Kasus der von ihr abhängigen Nominalgruppe (→Rektion).

### 3.2.3 Adjektivgruppe

#### Adjektivgruppe

Die **Adjektivgruppe** ist eine →Wortgruppe mit einem →Adjektiv beziehungsweise →Verbaladjektiv als Kern. Adjektivgruppen können vor allem durch Intensivpartikeln ausgebaut werden. Bei Verbaladjektiven bestimmt die →Valenz des zugrunde liegenden →Vollverbs den Ausbau.

### 3.2.4 Adverbgruppe

#### Adverbgruppe

Die **Adverbgruppe** ist eine →Wortgruppe mit einem →Adverb als Kern. Adverbgruppen können durch →Partikeln und weitere Adverbien ausgebaut werden.

### 3.2.5 Adjunktorgruppe

#### Adjunktorgruppe

Die **Adjunktorgruppe** ist eine →Wortgruppe mit einem →Adjunktors als Kern. Der Adjunktors bewirkt, dass die dem Adjunktors folgende →Nominalgruppe von der Bezugsnominalgruppe bestimmte Merkmale (neben →Kasus auch →Numerus und →Genus) übernimmt (→Kongruenz).

### 3.2.6 Verbalkomplex

#### Verbalkomplex

Der **Verbalkomplex** ist eine Verbindung mehrerer formal und funktional aufeinander abgestimmter →**Verb**formen zu einem Komplex. Jeder Verbalkomplex enthält ein →**Vollverb**. Nur eine der Verbformen kann →**finit** sein. Der Verbalkomplex fungiert im →**Satz** als →**Prädikat** und bildet die →**Satzklammer**.

## 4. Beziehungen im Satz

### 4.1 Valenz

#### Valenz

**Valenz** ist die Bezeichnung für die Fähigkeit von →**Wörtern** (hauptsächlich von →**Vollverben**), als Valenzträger eine bestimmte Anzahl an →**Konstituenten** als Ergänzungen mit einer bestimmten Form an sich zu binden. Ergänzungen stehen in einer syntaktischen Beziehung (→**Rektion**) und einer semantischen Beziehung (Übernahme einer semantischen Rolle) zum Valenzträger.

### 4.2 Formale Beziehungen

#### 4.2.1 Rektion

##### Rektion

**Rektion** ist die Fähigkeit von →**Wörtern**, insbesondere →**Verben** und →**Präpositionen**, aber auch →**Nomen** und →**Adjektiven**, die Form (beispielsweise in Bezug auf den →**Kasus**) von Wörtern bzw. →**Wortgruppen** zu bestimmen.

#### 4.2.2 Kongruenz

##### Kongruenz

**Kongruenz** ist die Übereinstimmung von Formmerkmalen (→**Person**, →**Numerus**, →**Kasus**, →**Genus**) bei →**Konstituenten** von →**Sätzen** und →**Nominalgruppen** sowie bei →**Pronomen** (hier auch über den Satz hinaus).

#### 4.2.3 Koordination

##### Koordination

**Koordination** ist die gleichrangige Verknüpfung von funktional und meist auch formal identischen →**Sätzen**, →**Nebensätzen**, →**Wortgruppen**, →**Wörtern** und →**Wortbausteinen**. Koordination wird prototypisch mit einer →**Konjunktion** oder einem Komma angezeigt.



## 4.3 Funktionale Beziehungen (= Satzfunktionen)

### 4.3.1 Prädikat

#### Prädikat

Das **Prädikat** ist die Satzfunktion des →Verbs bzw. des →Verbalkomplexes. Das Prädikat gibt prototypisch über die →Valenz des →Vollverbs die Satzstruktur vor. In der Linearstruktur (→Felderstruktur) bildet das Prädikat die →Satzklammer.

### 4.3.2 Satzglied

#### Satzglied

**Satzglied** ist die Satzfunktion, die eine →Konstituente im →Satz mit Bezug auf das →Prädikat übernimmt. Ein Satzglied kann als →Wort, →Wortgruppe oder →Nebensatz realisiert werden. Es kann ins →Vorfeld verschoben werden. Die Satzglieder im Deutschen sind: →Subjekt, →Objekt, →Adverbial, →Prädikativ.

#### 4.3.2.1 Subjekt

#### Subjekt

Das **Subjekt** ist ein →valenzgebundenes und/oder strukturell erforderliches →Satzglied, das mit dem →finiten →Verb in →Person und →Numerus kongruiert (→Kongruenz). Das Subjekt wird prototypisch als →Nominalgruppe im Nominativ realisiert. Auch ein →Nebensatz kann die Subjektfunktion übernehmen. Fast alle deutschen →Sätze enthalten ein Subjekt.

#### 4.3.2.2 Objekt

#### Objekt

Das **Objekt** ist ein →valenzgebundenes →Satzglied, dessen Form (das heißt der →Kasus oder die jeweilige →Präposition) vom →Vollverb vorgegeben wird (→Rektion). Objekte werden prototypisch als →Nominalgruppe (Akkusativobjekt, Dativobjekt sowie vereinzelt Genitivobjekt) oder →Präpositionalgruppe (Präpositionalobjekt) realisiert. Auch ein →Nebensatz kann eine Objektfunktion übernehmen.

### 4.3.2.3 Adverbial

#### Adverbial

Das **Adverbial** ist ein meist nicht →**valenzgebundenes** →**Satzglied** mit der Funktion, den **Satzinhalt** zu situieren oder zu modifizieren. Adverbiale können als →**Adverbgruppe**, →**Nominalgruppe**, →**Präpositionalgruppe**, →**Adjektivgruppe** oder →**Nebensatz** realisiert werden.

### 4.3.2.4 Prädikativ

#### Prädikativ

Das **Prädikativ** ist ein →**Satzglied** mit der Funktion, dem →**Subjekt** oder (seltener) dem →**Objekt** eine Eigenschaft zuzuweisen. In Kopulasätzen unterstützt das Prädikativ das semantisch leere →**Kopulaverb**.

### 4.3.3 Kommentarglied

#### Kommentarglied

Das **Kommentarglied** ist eine weitere **Satzfunktion** neben dem →**Prädikat** und dem →**Satzglied**. Es dient dem Ausdruck von **Sprechereinstellungen**, u. a. durch →**Kommentaradverbien** oder **Abtönungspartikeln** oder durch **Negation**.

### 4.3.4 Korrelat

#### Korrelat

Das **Korrelat** ist ein Element, das auf ein im →**Satz** vorhandenes →**nebensatzförmiges** →**Satzglied** verweist, aber kein eigenständiges Satzglied ist. Häufig wird das →**Pronomen** es oder ein **Pronominaladverb** in dieser Funktion verwendet.

### 4.3.5 Platzhalter

#### Platzhalter

Der **Platzhalter** ist kein eigenständiges →**Satzglied**, sondern vervollständigt die Linearstruktur des →**Satzes**. Er besetzt im Satz ausschließlich das →**Vorfeld** in der →**Felderstruktur**.

### 4.3.6 Attribut

#### Attribut

Das **Attribut** ist kein eigenständiges →**Satzglied**, sondern Teil eines Satzglieds (ein **Satzgliedteil**). Es ist prototypisch auf den **Kern** einer →**Wortgruppe** (meist →**Nominalgruppe**) bezogen mit der Funktion, diesen näher zu beschreiben bzw. seinen Geltungsbereich einzugrenzen.

## 5. Linearstruktur

### 5.1 Felderstruktur

#### Felderstruktur

**Felderstruktur** ist die Bezeichnung für die lineare Abfolge von  $\rightarrow$ Konstituenten im  $\rightarrow$ Satz. Die Felder ( $\rightarrow$ Vorfeld,  $\rightarrow$ Mittelfeld,  $\rightarrow$ Nachfeld) werden ausgehend von der linken und der rechten  $\rightarrow$ Satzklammer ( $\rightarrow$ Prädikat) bestimmt. In  $\rightarrow$ Nominalgruppen haben  $\rightarrow$ Artikel und  $\rightarrow$ Nomen auch eine klammerbildende Funktion.

#### 5.1.1 Satzklammer

##### Satzklammer

Die **Satzklammer** ist eine Klammerstruktur, die durch das  $\rightarrow$ Prädikat bzw. Teile des  $\rightarrow$ Verbalkomplexes gebildet wird. Man bezeichnet die Teile der Satzklammer als linke und rechte Satzklammer. In Verberst- und Verbzweitsätzen bildet ein  $\rightarrow$ finites  $\rightarrow$ Verb die linke Satzklammer. Die rechte Satzklammer kann weitere  $\rightarrow$ infinite Verben des Verbalkomplexes sowie eine Verbpartikel enthalten.

#### 5.1.2 Felder

##### 5.1.2.1 Vorfeld

##### Vorfeld

Das **Vorfeld** ist das Feld vor der linken  $\rightarrow$ Satzklammer in der  $\rightarrow$ Felderstruktur. Es kann durch eine  $\rightarrow$ Konstituente des  $\rightarrow$ Satzes besetzt werden.

##### 5.1.2.2 Mittelfeld

##### Mittelfeld

Das **Mittelfeld** ist das Feld zwischen der linken und der rechten  $\rightarrow$ Satzklammer in der  $\rightarrow$ Felderstruktur. Im Mittelfeld können mehrere  $\rightarrow$ Konstituenten auftreten.

##### 5.1.2.3 Nachfeld

##### Nachfeld

Das **Nachfeld** ist das Feld nach der rechten  $\rightarrow$ Satzklammer in der  $\rightarrow$ Felderstruktur, in dem bevorzugt Sätze ( $\rightarrow$ Satz,  $\rightarrow$ Nebensatz) und Herausstellungen auftreten.

## 5.2 Verbstellung

### Verbstellung

**Verbstellung** ist die Bezeichnung für die Position des →**finiten** →**Verbs** im →**Satz**. Es werden unterschieden: Verbzweitstellung, Verberststellung und Verbletzstellung.

## 5.3 Parenthese

### Parenthese

Die **Parenthese** ist eine sprachliche Einheit (ein →**Wort**, eine →**Wortgruppe** oder ein →**Satz**), die unabhängig vom umgebenden Satz (Trägersatz) ist und die lineare Satzstruktur unterbricht.

## IV REGISTER

Zusätzlich zu den im Verzeichnis definierten Fachausdrücken (hier **fett**), enthält das Register weitere Fachausdrücke, die innerhalb von Definitionen vorkommen (hier *kursiv*).

- 1. Person 20
- 2. Person 20, 23
- 3. Person 20, 23
- Abgeschlossenheit* 24
- Abkürzungspunkt* 11
- Abtönungspartikel* 18, 32
- Adjektiv** 14, 18, 19, 24, 29, 30
- Adjektivgruppe** 14, 16, 28, 29, 32
- Adjunktor** 17, 29
- Adjunktorgruppe** 17, 28, 29
- Adverb** 16, 17, 29
- Adverbgruppe** 28, 29, 32
- Adverbial** 14, 17, 31, 32
- Adverbialsatz* 17
- Affix** 24
- Akkusativ* 19
- Akkusativobjekt* 31
- Akronym* 25
- Aktiv** 23
- Alphabet* 10
- analytisch* 20
- Antwortpartikel* 18
- Apostroph* 11
- Artikel** 14, 15, 18, 19, 29, 33
- Artikulationsart* 9
- Artikulationsort* 9
- Attribut** 14, 28, 29, 32
- Attributsatz* 17
- Aufforderung* 23, 28
- Aufzählung* 11
- Auslassungspunkt* 11
- Ausrufezeichen* 11
- Aussage* 18, 22, 28
- Bindestrich* 11
- Buchstabe* 9, 10, 25
- Dativ* 19
- Dativobjekt* 23, 31
- Dativpassiv* 23
- definitiver Artikel** 14
- Deklination** 13, 14, 15, 18, 19
- Deklinationskategorie* 19, 29
- Demonstrativartikel* 14
- Demonstrativpronomen* 15
- Derivation** 25
- Determinativkompositum* 25
- Diphthong* 9
- Doppelperfekt* 21
- Doppelplusquamperfekt* 21
- einfacher Satz** 27
- Ellipse** 28
- Ergänzung* 30
- Felderstruktur** 27, 31, 32, 33
- Femininum* 19
- finit** 15, 19, 20, 23, 30, 31, 33, 34
- flektierbar* 13, 15, 18
- flektierbare Wortart* 15
- Flexion** 13, 18, 19, 24
- Flexionsaffix* 24, 25
- Flexionskategorie* 18, 19, 20, 22
- Fokuspartikel* 18
- Frage* 28
- Fragezeichen* 11
- Funktionsverbgefüge** 16
- Futur** 20, 21, 22
- Futur I* 22
- Futur II* 21, 22
- Gegenwart* 20, 21
- Genitiv* 19
- Genitivobjekt* 31
- Genus** 13, 14, 18, 19, 29, 30
- Genus Verbi** 15, 23
- Gespanntheit* 9
- Gesprächspartikel* 18

*Getrennt- und Zusammenschreibung*  
11

**Graphem** 9, 10

*Großschreibung* 11

*Handlungsträger* 23

**Hauptsatz** 17, 27

*Herausstellung* 11, 33

**Hilfsverb** 15, 20, 21, 22, 23

**Hilfszeichen** 11

**Imperativ** 22, 23

**indefiniter Artikel** 14

*Indefinitpronomen* 15

**Indikativ** 22

*indirekte Rede* 22

**infinit** 14, 15, 20, 23, 24, 33

**Infinitiv** 15, 16, 22, 24

*Infinitiv Präsens* 22

*Intensitätspartikel* 18, 29

**Interjektion** 18

**Interpunktionszeichen** 11

*interrogativ* 16

*Interrogativartikel* 14

*Interrogativpronomen* 15

*irreal* 22

**Kasus** 13, 14, 18, 19, 29, 30, 31

*Kategorie* 14, 20, 23

*kausal* 16

*kausativ* 16

*Kern* 13, 14, 19, 26, 28, 29, 32

*Komma* 11, 30

**Kommentaradverb** 16, 32

**Kommentarglied** 16, 28, 32

*Komparation* 14, 18, 24

*Komparativ* 14

**Komposition** 25

**Kongruenz** 19, 27, 28, 29, 30, 31

**Konjugation** 15, 19, 20, 21, 22, 23

*Konjugationskategorie* 19

**Konjunktion** 17, 30

**Konjunkionaladverb** 17

**Konjunktiv** 22

*Konjunktiv I* 22

*Konjunktiv II* 22

**Konsonant** 9, 10

**Konstituente** 15, 17, 18, 27, 28, 29, 30,  
31, 33

*Kontamination* 25

**Konversion** 25

**Koordination** 11, 17, 27, 30

**Kopulaverb** 15, 16, 32

**Korrelat** 16, 32

**Kurzwortbildung** 25

*Länge* 9

**Laut** 9, 10

**Laut-Buchstaben-Prinzip** 10

*Lexem* 13

*Lexikon* 13, 25

*linke Satzklammer* 33

*Lippenrundung* 9

*lokal* 16

*Maskulinum* 19

**Mehrwortausdruck** 13

**Mittelfeld** 33

*modal* 16, 22

**Modalverb** 15

**Modus** 19, 20, 22, 23

**morphologisches Prinzip** 10

**Nachfeld** 33

**Nebensatz** 11, 16, 17, 23, 27, 28, 30, 31,  
32, 33

*Negation* 32

*Negationspartikel* 18

*Nennform* 24

*Neutrum* 19

*nicht flektierbar* 13, 16, 17, 18

*nicht flektierbare Wortart* 16, 17, 18

**Nomen** 13, 14, 18, 19, 20, 26, 29, 30, 33

**Nominalgruppe** 13, 14, 16, 18, 19, 26,  
28, 29, 30, 31, 32, 33

**Nominalisierung** 14, 26, 29

*Nominativ* 19, 31

**Numerus** 13, 14, 18, 19, 20, 23, 29, 30,  
31

**Objekt** 31, 32

*Objektsatz* 17

*Öffnungsgrad* 9

**Parenthese** 11, 34

**Partikel** 18, 29

- Partizip** 14, 21, 22, 23, 24  
*Partizip I* 14, 24  
*Partizip II* 21, 22, 23, 24  
**Passiv** 23  
**Perfekt** 21  
**Perfektform** 20, 21, 22  
**Person** 18, 19, 20, 23, 30, 31  
*Personalpronomen* 15, 18, 20  
*Phon* 9  
*Phonem* 9, 10  
**Platzhalter** 32  
*Plural* 19, 23  
**Plusquamperfekt** 21  
*Positiv* 14  
*Possessivartikel* 14, 20  
*Possessivpronomen* 15, 18, 20  
*potenziell* 22  
**Prädikat** 15, 16, 20, 23, 27, 28, 30, 31, 32, 33  
**Prädikativ** 14, 16, 31, 32  
*Präfix* 24  
**Präposition** 18, 29, 30, 31  
**Präpositionalgruppe** 16, 18, 28, 29, 31, 32  
*Präpositionalobjekt* 31  
**Präsens** 20, 21, 22  
*Präsensstamm* 23  
**Präteritum** 20, 21, 22  
**Pronomen** 15, 18, 19, 29, 30, 32  
*Pronominaladverb* 16, 32  
*Punkt* 11  
*quantifizierend* 14  
*rechte Satzklammer* 33  
*Referenzzeitpunkt* 20  
*Reflexivpronomen* 15, 20  
*Reihung* 11  
*reiner Infinitiv* 24  
**Rektion** 15, 18, 19, 27, 28, 29, 30, 31  
*relativ* 16  
*Relativpronomen* 15  
*Rezipient* 23  
*Rezipientenpassiv* 23  
**Satz** 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34  
**Satzart** 28  
*Satzfunktion* 31, 32  
**Satzgefüge** 11, 27, 28  
**Satzglied** 16, 17, 18, 27, 28, 31, 32  
*Satzgliedteil* 27, 32  
*Satzinhalt* 16, 32  
**satzinternes Gliederungszeichen** 11  
**Satzklammer** 30, 31, 33  
**Satzreihe** 11, 27  
**Satzschlusszeichen** 11  
*Satzstruktur* 31, 34  
*Schrägstrich* 11  
*schwache Konjugation* 19  
*schwaches Verb* 21  
*semantische Rolle* 30  
**Silbe** 9, 10  
*Silbenanfangsrand* 9  
*Silbenendrand* 9  
**Silbengelenk** 10  
*Silbengelenkschreibung* 10  
**Silbenkern** 9, 10  
*silbentrennendes h* 10  
**silbisches Prinzip** 10  
*Singular* 19, 23  
*Sonorität* 9, 10  
**Spezialverb** 15, 16  
*sprecherbezogen* 15  
*Sprechereinstellung* 32  
*Sprechzeit* 20  
*Stammform* 19  
*starke Konjugation* 19  
*starkes Verb* 21, 24  
*Stimmhaftigkeit* 9  
**Subjekt** 16, 19, 20, 23, 31, 32  
*subjektbezogen* 15  
*Subjektsatz* 17  
**Subjunktion** 17  
*Subordination* 28  
*Suffix* 24  
*Superlativ* 14  
**syntaktisches Prinzip** 10, 11  
*synthetisch* 20  
*Teilsatz* 27  
*temporal* 16

- Tempus** 15, 19, 20, 21, 22  
*Tempusform* 20  
*Trägersatz* 11, 34  
*Umlaut* 9  
**Valenz** 15, 19, 27, 29, 30, 31, 32  
*Valenzträger* 30  
**Verb** 15, 16, 19, 20, 22, 23, 24, 30, 31, 33, 34  
**Verbaladjektiv** 14, 24, 29  
**Verbalkomplex** 15, 20, 23, 30, 31, 33  
*Verberstsatz* 33  
*Verberststellung* 27, 28, 34  
*Verbletztsatz* 28  
*Verbletzstellung* 28, 34  
*Verbpartikel* 33  
**Verbstellung** 34  
*Verbzweitsatz* 33  
*Verbzweitstellung* 27, 28, 34  
*Vergangenheit* 20, 21  
*verneinend* 14  
**Vokal** 9, 10  
**Vollverb** 15, 16, 20, 28, 29, 30, 31  
**Vorfeld** 16, 17, 31, 32, 33  
*Vorgangspassiv* 23  
*Vorvergangenheit* 21  
**Wort** 9, 10, 11, 13, 17, 18, 24, 25, 28, 30, 31, 34  
**Wortart** 13, 14, 15, 16, 17, 18, 25, 26, 29  
**Wortbaustein** 13, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30  
**Wortbildung** 24, 25, 26  
*Wortbildungsaffix* 24, 25  
*Wortfamilie* 10  
*Wortform* 13, 18, 24, 25  
**Wortgruppe** 17, 19, 28, 29, 30, 31, 32, 34  
**Wortstamm** 10, 24, 25  
*Worttrennung* 10  
*würde-Konjunktiv* 22  
*zu-Infinitiv* 24  
*Zukunft* 20  
*Zungenlage* 9  
*Zusatz* 11  
*Zustandspassiv* 23